

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

#### MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del PED y PD</li> <li>• Actualización del PED Y PD, o</li> <li>• Creación de Institución</li> </ul>
Diagnóstico:	En el Estado de Quintana Roo existen 8 Unidades de Capacitación distribuidas en los municipios de Othón P. Blanco, Bacalar, Felipe Carrillo Puerto, Tulum, Playa del Carmen, Puerto Morelos, Cozumel y Benito Juárez; 5 acciones móviles ubicadas en Nicolás Bravo, José María Morelos, Tihosuco, Kantunilkín e Isla Mujeres, así como 11 Escuelas Particulares incorporadas al Instituto de Capacitación para el Trabajo. La principal problemática que tiene la población es la falta de capacitación que le ayuden a mejorar su economía para poder elevar su calidad de vida, mejora y permanencia en un trabajo. Derivado de estas necesidades de la población, el Instituto de Capacitación para el Trabajo oferta cursos en diferentes modalidades para adquirir o elevar las aptitudes, destrezas y/o habilidades para desarrollarse en el ámbito laboral. En estos tres años de gobierno, el ICAT ha capacitado a 103 mil 519 personas de 15 a 65 años y más, (PROGRAMA SECTORIA: TEMA 1 EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL BIENESTAR 2023-2027) La disminución de los ingresos, la pérdida de empleos y los ceses laborales durante la pandemia, fueron especialmente perjudiciales para la población con mayor vulnerabilidad. Las mujeres, las juventudes y trabajadoras/es informales y de bajos salarios, en particular aquellos que viven en zonas urbanas, se encontraban con mayor afectación. La desigualdad aumentó tanto dentro de los países como entre ellos, causando impactos a largo plazo en el acceso a las oportunidades y la movilidad social. (PED 2023-2027, TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR)
¿Qué problema es el que origina el programa?:	Hombres y Mujeres de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo que carecen de Capacitación para el trabajo, lo cual limita su permanencia o mejora en su entorno laboral
¿Cuál es la magnitud del problema?:	De los datos históricos internos de este Instituto se analiza la población a atender con los servicios de capacitación que se ofertan a través de las 8 unidades de capacitación y 5 acciones móviles, las cuales son las responsables de la difusión de los servicios para atender la falta de capacitación para el trabajo a la población
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	La población de entre 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo carece de capacitaciones en las modalidades de cursos Extensión/Regulares, curso Aceleración Específica (CAE), Reconocimientos a la Competencia Ocupacional (ROCOs) y Estándares a la Competencia Ocupacional (ECOs) los cuales brinda habilidades, aptitudes y destrezas para mejorar la situación laboral
Mecanismos de Focalización:	Para la Capacitación se considera a la Población de entre 15 a 65 años y más, de acuerdo a las normas de control escolar, que deseé adquirir o reforzar sus conocimientos, habilidades y destrezas obteniendo un documento oficial, la estadística principal que se utiliza es el censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía de información de Población del 2020 (INEGI- <a href="https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/qroo/poblacion/">https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/qroo/poblacion/</a> ), así como la estadística interna del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo.
Población de Referencia (Universo):	1,381,000 Personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, que deseen Capacitarse
Población Potencial:	987,173 Personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, que deseen Capacitarse ( <a href="https://inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/enoent/enoent2023_02_QRoo.pdf">https://inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/enoent/enoent2023_02_QRoo.pdf</a> )
Población Objetivo:	32,500 personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, que deseen Capacitarse en los diferentes cursos
Liga de Acceso:	<a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/">https://qroo.gob.mx/icatqr/</a>

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

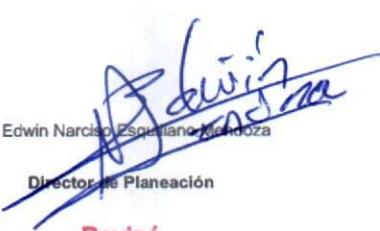
Autorizó

**Identificación de Involucrados**

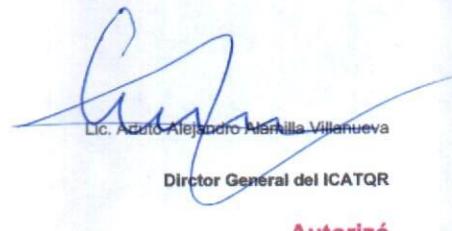
Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Personas de 15 años y más del Estado de Quintana Roo	Buscan capacitación en algún área laboral- Mejorar su economía	Recibir capacitación de calidad- entregar documentos con validez oficial	Personas capacitadas
Instructores	Buscan obtener ingreso monetario por los servicios prestados.- obtener su pago en los tiempos pactados.	Recibir remuneración por sus servicios- Proporcionar áreas trabajo dignas y confortables	Personal docente que imparte las capacitaciones
Sector público	Requerir personal calificado para un mejor desempeño laboral -Elevar la calidad en los que servicios que brindan.	Contar con personal calificado -Ofrecer capacitación de calidad	Gobierno y público en general
Sector Privado	Requerir personal calificado para un mejor desempeño laboral -Elevar la calidad en los que servicios que brindan	Contar con personal calificado -Ofrecer capacitación de calidad	Empresas privadas
Personal administrativo	Coadyuban en las actividades de apoyo institucional,-Por una retribución monetaria	Recibir pago por su jornada laboral- cumplir el pago en los tiempos pactados.	Personal operativo de las unidades que brinda la atención al público
Órganos fiscalizadores	Vigilar la ejecución de los recursos federalizados.-Que las instituciones ejecuten los recursos en los tiempos establecidos.	Recibir la información para las auditorias correspondientes en los tiempos que lo soliciten.- Entregar la información en tiempo y forma para las revisiones.	Entidades encargadas de vigilar y monitorear la ejecución de los recursos
Proveedores de servicios e insumos	Brindar a las instituciones y unidades los servicios e insumos que necesitan para realizar su trabajo.-Buscan un pago y contrato con la institución	Recibir el pago por los servicios e insumos que proporciona a la institución -Realizar los pagos de dichos insumos y servicios en los tiempos establecidos	Proveedores del suministros, insumos y servicios


 Lic. Edwin Narciso Espitia Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

 Lic. Edwin Narciso Espitia Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

 Lic. Adolfo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación para el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2026

**MML-02**

**Análisis del Problema (Árbol de Problemas)**

#### EFECTO SUPERIOR

Población con una deficiencia en Capacitación para el mercado laboral

#### EFECTO DIRECTO

ED1 - Empleados con baja productividad, que limitan el crecimiento laboral.

#### EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Bajo rendimiento en las actividades laborales

#### EFECTO DIRECTO

ED2 - Población desempleada, con menores posibilidades de inserción laboral.

#### EFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Menor ingreso económico en los hogares.

#### EFECTO DIRECTO

ED3 - Población insatisfecha por falta de empleo, con desmotivación o frustración ante las oportunidades laborales disponibles

#### EFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Aumento desempleo por carencia de habilidades, destrezas para el mercado laboral

#### PROBLEMA CENTRAL

Hombres y Mujeres de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo que carecen de Capacitación para el trabajo, lo cual limita su permanencia o mejora en su entorno laboral

#### CAUSA DIRECTA

CD1 - Bajo rendimiento en habilidades, aptitudes y destrezas en el sector productivo, lo cual limita la competitividad de la fuerza laboral.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Desinterés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.

Lic. Edwin Narciso Espitia Mendoza  
Director de Planeación  
*Elaboró*

Lic. Edwin Narciso Espitia Mendoza  
Director de Planeación  
*Revisó*

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva  
Director General del ICATQR  
*Autorizó*





**CAUSA INDIRECTA**

CI1.2 - Falta de capacitación del personal de empresas e instituciones públicas en cursos de Extensión y Regulares.

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.3 - Falta de apoyo en capacitación para el sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.4 - Falta de cultura en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.5 - Población no atendida en función de las necesidades del sector productivo en relación a los Estándares de Competencia Laboral (ECL).

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

#### MML-03 Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

##### FIN SUPERIOR

Población con una eficiente Capacitación para el mercado laboral

##### FIN DIRECTO

FD1 - Empleados con alta productividad, para impulsar su crecimiento laboral.

##### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Procesos y actividades más eficientes en el mercado laboral, mejorando sus resultados.

##### FIN DIRECTO

FD2 - Población empleada en el mercado laboral.

##### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Aumento del ingreso económico en los hogares.

##### FIN DIRECTO

FD3 - Población satisfecha, con mayor motivación y estabilidad en el mercado laboral

##### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Empleabilidad gracias a las habilidades y destrezas obtenidas en las capacitaciones laborales

#### OBJETIVO CENTRAL

Hombres y Mujeres de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo con Capacitación para el trabajo, fortaleciendo su permanencia y mejora su entorno laboral

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Mejora en el rendimiento de habilidades, aptitudes y destrezas en el sector productivo, fortaleciendo la competitividad de la fuerza laboral..

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Mayor interés de la población en la información publicada sobre los servicios de capacitación.

Lic. Edwin Nariso Esquivelino Mendoza  
Director de Planeación  
**Elaboró**

Lic. Edwin Nariso Esquivelino Mendoza  
Director de Planeación  
**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva  
Dirctor General del ICATQR  
**Autorizó**





**MEDIO INDIRECTO**

MI1.2 - 2 Personas capacitadas de empresas, instituciones públicas y público interesado en cursos de Extensión y Regulares.

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.3 - Apoyo en capacitaciones específicas para los sectores público y privado mediante cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.4 - Fomento a la cultura de validación de habilidades, destrezas y aptitudes laborales, a través de evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.5 - Atención a la población conforme a los requerimientos del sector productivo, con base en los Estándares de Competencia Laboral (ECL).

Lic. Edwin Narciso Escuilliano Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escuilliano Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó





## **1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo**

### **MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación para el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
---------------	----------------------------------

<b>Objetivo del Programa Presupuestario:</b>	Capacitar a la Población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en los servicios que brinda la Institución
--	--

**NOTA:** El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

#### **Identificación y Análisis de Alternativas de Solución**

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Mejora en el rendimiento de habilidades, aptitudes y destrezas en el sector productivo, fortaleciendo la competitividad de la fuerza laboral..	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Mayor interés de la población en la información publicada sobre los servicios de capacitación.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.1
1.2 - 2 Personas capacitadas de empresas, instituciones públicas y público interesado en cursos de Extensión y Regulares.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.2
1.3 - Apoyo en capacitaciones específicas para los sectores público y privado mediante cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.3
1.4 - Fomento a la cultura de validación de habilidades, destrezas y aptitudes laborales, a través de evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.4
1.5 - Atención a la población conforme a los requerimientos del sector productivo, con base en los Estándares de Competencia Laboral (ECL).	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.5

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Dirctor General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación para el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2026

**MML-05**

**Estructura Analítica por Programa Presupuestario**

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFEKTOS Población con una deficiencia en Capacitación para el mercado laboral	FINES Población con una eficiente Capacitación para el mercado laboral	Fin	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles	Tasa de eficiencia terminal
PROBLEMA Hombres y Mujeres de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo que carecen de Capacitación para el trabajo, lo cual limita su permanencia o mejora en su entorno laboral	OBJETIVO Hombres y Mujeres de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo con Capacitación para el trabajo, fortaleciendo su permanencia y mejora su entorno laboral	Propósito	P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia.	Población acreditada
CAUSAS DIRECTAS CD1 Bajo rendimiento en habilidades, aptitudes y destrezas en el sector productivo, lo cual limita la competitividad de la fuerza laboral.	MEDIOS DIRECTOS MD1 Mejora en el rendimiento de habilidades, aptitudes y destrezas en el sector productivo, fortaleciendo la competitividad de la fuerza laboral..	Componente	C01 - Personas Capacitadas para el desempeño de actividades productivas	Personas capacitadas
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Desinterés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Mayor interés de la población en la información publicada sobre los servicios de capacitación.	Actividad	C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación desarrollados para fortalecer el acceso de la población a oportunidades de formación laboral.	Campañas
CI1.2 Falta de capacitación del personal de empresas e instituciones públicas en cursos de Extensión y Regulares.	MI1.2.2 Personas capacitadas de empresas, instituciones públicas y público interesado en cursos de Extensión y Regulares.	Actividad	C01.A02 - Formación para el trabajo de la población mediante Cursos de Extensión y Cursos Regulares, orientados al desarrollo de competencias laborales básicas y técnicas.	cursos de Extensión o Regulares
CI1.3 Falta de apoyo en capacitación para el sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).	MI1.3 Apoyo en capacitaciones específicas para los sectores público y privado mediante cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).	Actividad	C01.A03 - Formación y actualización de trabajadores en activo y población general a través de cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE), para mejorar su desempeño en el entorno productivo.	Cursos CAE
CI1.4 Falta de cultura en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)	MI1.4 Fomento a la cultura de validación de habilidades, destrezas y aptitudes laborales, a través de evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).	Actividad	C01.A04 - Aplicación de Evaluación de habilidades, destrezas y aptitudes de la población mediante evaluaciones del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO), que validen sus competencias adquiridas.	Evaluaciones

Lic. Edwin Matheo Escuinapa Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escuinapa Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lis. Arturo Alejandro Alaniz Villañueva

Director General del ICATQR

Autorizó



Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
CI1.5 Población no atendida en función de las necesidades del sector productivo en relación a los Estándares de Competencia Laboral (ECL).	MI1.5 Atención a la población conforme a los requerimientos del sector productivo, con base en los Estándares de Competencia Laboral (ECL).	Actividad	C01.A05 - Aplicación de Certificación de habilidades, destrezas y aptitudes de la población conforme a los Estándares de Competencia Laboral (ECL), para asegurar su alineación con las necesidades del sector productivo.	Estandares

Lic. Edwin Narciso Escuillido Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escuillido Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
--------	---------------------------------------

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)				
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia	
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional						
Finalidad:	Función:	Objeto del Ente	Misión			
2 - Desarrollo Social	25 - Educación		Contribuir a elevar la calidad de vida de los recursos humanos, a través de la capacitación en las áreas pertinentes del mercado laboral.			
Visión						
Ser reconocidos como una Institución seria y profesional comprometida con la formación de recursos humanos calificados.						

I. Impartir e impulsar la capacitación formal para el trabajo en la entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades de desarrollo regional;II. Promover el desarrollo de nuevos perfiles académicos que correspondan a las necesidades del mercado laboral;III. Formar y actualizar a los instructores que se harán cargo de capacitar a los alumnos del Instituto.IV. Otorgar reconocimiento de validez oficial de estudios, a los particulares que soliciten impartir educación en el área de capacitación para el trabajo, con lo cual, quedaran incorporados al sistema educativo estatal, respecto a los estudios que se refieran.

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles	PED02I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior.	Estadística de Inicio del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación, SEQ <a href="https://seq.qroo.gob.mx/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://seq.qroo.gob.mx/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Las personas interesadas en las diferentes opciones, modalidades y niveles educativos logren ingresar y egresar con una educación de excelencia.

Lic. Edwin Narciso Escudillano Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escudillano Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamilla Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia.	0201IO5 - Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más acreditados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación.	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) e Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Quintana Roo.  Dirección Técnica Académica y Enlace  <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/">https://qroo.gob.mx/icatqr/</a>	La población del Estado de Quintana Roo ponga en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para acreditar en las capacitaciones y/o certificaciones.
Componente	C01 - Personas Capacitadas para el desempeño de actividades productivas	1306E006C01 - Personas de 15 a 65 años y más atendidas en cursos de capacitación	INDICADOR DESEMPEÑO_C01 <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/">https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>	La población del Estado de Quintana Roo aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para acreditar satisfactoriamente los procesos de capacitación
Actividad	C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación desarrollados para fortalecer el acceso de la población a oportunidades de formación laboral.	1306E006C01A01 - Número de Campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementadas.	Evidencia física, digital y publicaciones en redes sociales, resguardada en la Dirección de Vinculación. Página Oficial del Icatqr <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1306-1409-Dirección de Vinculación. <a href="https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/">https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/</a>	La población objetivo muestra interés por los programas de capacitación ofrecidos por el Instituto, motivada por el contenido, claridad y alcance del material de promoción y difusión recibido.
Actividad	C01.A02 - Formación para el trabajo de la población mediante Cursos de Extensión y Cursos Regulares, orientados al desarrollo de competencias laborales básicas y técnicas.	1306E006C01A02 - Número de Personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares	Concentrado de Resultados Académico (Registro de Inscripción RI) , Pagina oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/">https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/</a>	La población objetivo manifiesta interés en inscribirse en los cursos de Extensión y Regulares ofertados
Actividad	C01.A03 - Formación y actualización de trabajadores en activo y población general a través de cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE), para mejorar su desempeño en el entorno productivo.	1306E006C01A03 - Número de Personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE)	Concentrado de Resultados Académico (Registro de Inscripción RI) , Pagina oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/">https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/</a>	La población objetivo manifiesta interés en inscribirse en los cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE) ofertados.
Actividad	C01.A04 - Aplicación de Evaluación de habilidades, destrezas y aptitudes de la población mediante evaluaciones del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO), que validen sus competencias adquiridas.	1306E006C01A04 - Número de Personas inscritas en evaluaciones para el Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional.	Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) , Pagina Oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/">https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/</a>	La población objetivo manifiesta interés en inscribirse en las evaluaciones para obtener diploma en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Lic. Edwin Narciso Escutia Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escutia Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A05 - Aplicación de Certificación de habilidades, destrezas y aptitudes de la población conforme a los Estándares de Competencia Laboral (ECL), para asegurar su alineación con las necesidades del sector productivo.	1306E006C01A05 - Número de Personas Inscritas en evaluaciones para certificarse en Estándares de Competencia Laboral	Concentrado de Resultados Académico (Registro de Inscripción RI) , Página oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/">https://icatqr.qroo.gob.mx/indicadores-de-desempeno/</a>	La población objetivo manifiesta interés en participar en las evaluaciones para certificarse conforme a los Estándares de Competencia Laboral (ECL) ofertado

Lic. Edwin Narváez Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narváez Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Dra. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Dirctor General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1101 - Despacho de la Dirección General
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles
INDICADOR:	PED0212 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior.
FÓRMULA:	(Total de estudiantes matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SI	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador
CALIFICACIÓN	87.50			

Lic. Edwin Narváez Esquivel Mendoza  
Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narváez Esquivel Mendoza  
Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva  
Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia.
INDICADOR:	0201I05 - Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más acreditados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación.
FÓRMULA:	(Número de personas capacitadas y/o evaluadas que finaliza de manera satisfactoria su curso o proceso de evaluación en el año t / Total de la población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en el año t) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SI	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Ambos busca la eficiencia termal de población del Estado de Quintana Roo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan medir la población que obtiene un documento al término de su capacitación
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionado con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto período.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Escutiano Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escutiano Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Personas Capacitadas para el desempeño de actividades productivas
INDICADOR:	1306E006C01 - Personas de 15 a 65 años y más atendidas en cursos de capacitación
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 años y más en curso de capacitación en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 años y más en cursos de capacitación en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan incrementar la atención educativa y el egreso
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La población logra obtener un documento Oficial
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionado con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1409 - Dirección de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación desarrollados para fortalecer el acceso de la población a oportunidades de formación laboral.
INDICADOR:	1306E006C01A01 - Número de Campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementadas.
FÓRMULA:	Número de Campañas publicitarias en el año

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan la promoción y difusión de los programas de capacitación implementada
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan la promoción y difusión de los programas
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un Juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narváez Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narváez Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arnoldo Alejandro Ramírez Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Formación para el trabajo de la población mediante Cursos de Extensión y Cursos Regulares, orientados al desarrollo de competencias laborales básicas y técnicas.
INDICADOR:	1306E006C01A02 - Número de Personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares
FÓRMULA:	Número de personas de 15 años y más en cursos de Extensión y Regulares en el Estado

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Busca Actualizar y especializar las habilidades, destrezas a través de cursos de Extensión o Regulares
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan capacitar a la Población
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Formación y actualización de trabajadores en activo y población general a través de cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE), para mejorar su desempeño en el entorno productivo.
INDICADOR:	1306E006C01A03 - Número de Personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE)
FÓRMULA:	Número de personas de 15 a 65 años y más en cursos CAE en el Estado

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Porque ambos buscan la capacitación cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE)
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Es específico en lo que desea alcanzar
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narváez Esquivel y Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narváez Esquivel y Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA				
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace			
NIVEL:	ACTIVIDAD			
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A04 - Aplicación de Evaluación de habilidades, destrezas y aptitudes de la población mediante evaluaciones del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO), que validen sus competencias adquiridas.			
INDICADOR:	1306E006C01A04 - Número de Personas inscritas en evaluaciones para el Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional.			
FÓRMULA:	Número de personas de 15 a 65 años y más en evaluaciones para validar conocimientos en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional en todo el Estado			

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SI	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Por qué busca que las personas se inscriban en las evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Porque es específico en lo que se desea lograr
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Escalillano Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escalillano Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Dirctor General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación para el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A05 - Aplicación de Certificación de habilidades, destrezas y aptitudes de la población conforme a los Estándares de Competencia Laboral (ECL), para asegurar su alineación con las necesidades del sector productivo.
INDICADOR:	1306E006C01A05 - Número de Personas inscritas en evaluaciones para certificarse en Estándares de Competencia Laboral
FÓRMULA:	Número de personas inscritas de 18 años y más en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan que las personas se inscribas en las evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			son claros y específicos en lo que prenaden lograr
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza  
Director de Planeación  
**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza  
Director de Planeación  
**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alemilla Villanueva  
Dirctor General del ICATQR  
**Autorizó**

