

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

### MML-01 Definición del Problema

<b>Motivos de creación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación del PED y PD</li> <li>Actualización del PED y PD, o</li> <li>Creación de Institución</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Diagnóstico:</b>	<p>En el Estado de Quintana Roo existen 8 Unidades de Capacitación distribuidas en los municipios de Othón P. Blanco, Bacalar, Felipe Carrillo Puerto, Tulum, Solidaridad, Puerto Morelos, Cozumel y Benito Juárez; 5 acciones móviles ubicadas en Nicolás Bravo, José María Morelos, Tihosuco, Kantunilkin e Isla Mujeres, así como 11 Escuelas Particulares incorporadas al Instituto de Capacitación para el Trabajo. La principal problemática que tiene la población es la búsqueda de herramientas que le ayuden a mejorar su economía para poder elevar su calidad de vida, así como la falta de apoyos gubernamentales en materia de capacitación y que las empresas privadas no capacitan a su personal para mejorar la calidad en sus servicios. Derivado de estas necesidades de la población, el Instituto de Capacitación para el Trabajo oferta capacitaciones y certificaciones en las diferentes especialidades laborales para adquirir o elevar las aptitudes, destrezas y/o habilidades para desarrollarse en el ámbito laboral a través de los diferentes servicios. En los últimos 3 años, el ICAT ha capacitado a 98 mil 235 personas de 15 a 65 años y más, en los siguientes servicios (Cuadro 38): (PROGRAMA SECTORIA: TEMA 1 EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL BIENESTAR 2023-2027) La disminución de los ingresos, la pérdida de empleos y los ceses laborales durante la pandemia, fueron especialmente perjudiciales para la población con mayor vulnerabilidad. Las mujeres, las juventudes y trabajadoras/es informales y de bajos salarios, en particular aquellos que viven en zonas urbanas, se encontraban con mayor afectación. La desigualdad aumentó tanto dentro de los países como entre ellos, causando impactos a largo plazo en el acceso a las oportunidades y la movilidad social. (PED 2023-2027, TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR</p>
<b>¿Qué problema es el que origina el programa?:</b>	La población de entre 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo carece de Capacitación y/o Certificación para autoemplearse.
<b>¿Cuál es la magnitud del problema?:</b>	Datos estadísticos del ICATQR, señalan que en el año 2022 se programó capacitar a 30,000 personas de entre 15 a 65 años y más, logrando capacitar a 33,335 de los cuales 5,947 fueron hombres y 27,408 fueron mujeres logrando el 111.18%, en el año 2023 se programó atender a 31,000 personas, logrando 31,965 de las cuales 15,501 fueron hombres y 15,499 mujeres, alcanzando el 103.113%. Durante los años de 2022 y 2023 se tuvo un decremento del 8.067% de la población capacitada en el Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más.
<b>¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:</b>	La población de entre 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo carece de capacitación y/o Certificaciones en las modalidades de cursos Regulares/Extensión, curso Aceleración Específica (CAE), Reconocimientos a la Competencia Ocupacional (ROCOS) y Estándares a la Competencia Ocupacional (ECL) los cuales brinda habilidades, aptitudes y destrezas para autoemplearse o para la creación de un negocio propio.
<b>Mecanismos de Focalización:</b>	Para la Capacitación y/o Certificación se considera a la Población de entre 15 a 65 años y más se desee adquirir o reforzar sus conocimientos, habilidades y destrezas obteniendo un documento oficial, además una de las estadísticas principales que se utiliza es el censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía de información de Población del 2020 (INEGI- <a href="https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/qroo/poblacion/">https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/qroo/poblacion/</a> ), así como la estadística interna del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo.
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	1,381,000 Personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, que deseen capacitarse y/o Certificarse
<b>Población Potencial:</b>	987,173 Personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, que deseen capacitarse y/o Certificarse ( <a href="https://inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/enoent/enoent2023_02_QRoo.pdf">https://inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/enoent/enoent2023_02_QRoo.pdf</a> )
<b>Población Objetivo:</b>	32,000 personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, que deseen capacitarse y/o Certificarse
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/">https://qroo.gob.mx/icatqr/</a>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
 Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
 Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Camilla Villanueva  
 Director General del ICATQR

**Autorizó**



Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Que esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Personas de 15 años y más del Estado de Quintana Roo	Buscan capacitación y/o certificación en algún área laboral-Mejorar su economía	Recibir capacitación de calidad- entregar documentos con validez oficial	Personas de 15 años y más del Estado de Quintana Roo
Instructores	Buscan obtener ingreso monetario por los servicios prestados.- obtener su pago en los tiempos pactados.	Recibir remuneración por sus servicios- Proporcionar áreas trabajo dignas y confortables	Instructores
Sector público	Requieren personal calificado para un mejor desempeño laboral -Eleva la calidad en los que servicios que brindan.	Contar con personal calificado -Ofrecer capacitación y/o certificación de calidad	Sector público
Sector Privado	Requieren personal calificado para un mejor desempeño laboral -Eleva la calidad en los que servicios que brindan	Contar con personal calificado -Ofrecer capacitación y/o certificación de calidad	Sector Privado
Personal administrativo	Coadyuban en las actividades de apoyo institucional,-Por una retribución monetaria	Recibir pago por su jornada laboral- cumplir el pago en los tiempos pactados.	Personal administrativo
Órganos fiscalizadores	Vigilar la ejecución de los recursos federalizados.-Que las instituciones ejecuten los recursos en los tiempos establecidos.	Recibir la información para las auditorias correspondientes en los tiempos que lo soliciten.- Entregar la información en tiempo y forma para las revisiones.	Órganos fiscalizadores
Proveedores de servicios e insumos	Brindar a la instituciones y unidades los servicios e insumos que necesitan para realizar su trabajo.-Buscan un pago y contrato con la institución	Recibir el pago por los servicios e insumos que proporciona a la institución -Realizar los pagos de dichos insumos y servicios en los tiempos establecidos	Proveedores de servicios e insumos

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Magaña Villanueva  
Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-02**

**Análisis del Problema (Árbol de Problemas)**

#### EFECTO SUPERIOR

Población con una deficiencia en Capacitación para autoemplearse

#### EFECTO DIRECTO

ED1 - Empleados con baja productividad

#### EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Baja calidad en los procesos de las actividades que desempeñan

#### EFECTO DIRECTO

ED2 - Población desempleada

#### EFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Menor ingreso económico

#### EFECTO DIRECTO

ED3 - Población insatisfecha por falta de empleo

#### EFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Mayor pobreza

#### PROBLEMA CENTRAL

937,173 personas de entre 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, en situación de desempleo con la necesidad de adquirir, actualizar y/o certificar sus conocimientos por medio de cursos de capacitación para y en el trabajo.

#### CAUSA DIRECTA

CD1 Bajo rendimiento de conocimientos en Capacitación y/o Certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas gobierno.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Desinterés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.2 - Deficiencia en capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.3 - Carencia de apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Especifica (CAE)

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.4 - Falta de cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.5 - Población no atendida en las necesidades del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Amalia Villanueva  
Director General del ICATQR

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-03**

**Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)**

#### FIN SUPERIOR

Población con una eficiente Capacitación para autoemplearse

#### FIN DIRECTO

FD1 - Empleados con mayor productividad

#### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Alta calidad en los procesos de las actividades desempeñas

#### FIN DIRECTO

FD2 - Población empleada

#### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Mayor ingreso económico.

#### FIN DIRECTO

FD3 - Población satisfecha por obtener un empleo

#### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Menor pobreza

#### OBJETIVO CENTRAL

Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, con una Capacitación y/o Certificación de calidad para y en el trabajo

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Rendimiento óptimo de conocimientos en capacitación y/o certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas de gobierno.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Interés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Eficiencia en capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Especifica (CAE)

MEDIO INDIRECTO

MI1.4 - Cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)

MEDIO INDIRECTO

MI1.5 - Población atendida según las necesidades actuales del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Aramilla Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Capacitar y/o Certificar a la Población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en los servicios que brinda la Institución
---------------------------------------	---

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

#### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Rendimiento óptimo de conocimientos en capacitación y/o certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas de gobierno.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Interés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.1
1.2 - Eficiencia en capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.2
1.3 - Apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.3
1.4 - Cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.4
1.5 - Población atendida según las necesidades actuales del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.5

Lic. Edwin Narciso Esquillano Mendoza

Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquillano Mendoza

Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alanís Villanueva

Director General del ICATQR

Autorizó

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

<b>MML-05</b>	<b>Estructura Analítica por Programa Presupuestario</b>
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> Población con una deficiencia en Capacitación para autoemplearse	<b>FINES</b> Población con una eficiente Capacitación para autoemplearse	Fin	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación
<b>PROBLEMA</b> 937,173 personas de entre 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, en situación de desempleo con la necesidad de adquirir, actualizar y/o certificar sus conocimientos por medio de cursos de capacitación para y en el trabajo.	<b>OBJETIVO</b> Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, con una Capacitación y/o Certificación de calidad para y en el trabajo	Propósito	P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> 1 Bajo rendimiento de conocimientos en Capacitación y/o Certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas gobierno.	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> 1 Rendimiento óptimo de conocimientos en capacitación y/o certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas de gobierno.	Componente	C01 - Personas Capacitadas y/o Certificadas para el desempeño de actividades productivas	Capacitar y/o certificar a la población del Estado de Quintana Roo en los Diferentes Servicios
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> 1.1 Desinterés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> 1.1 Interés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.	Actividad	C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados.	Promoción y difusión de los cursos de Capacitación
1.2 Deficiencia en capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.	1.2 Eficiencia en capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.	Actividad	C01.A02 - Formación para el trabajo a través de Cursos de Extensión y Cursos Regulares.	Adquirir habilidades, destrezas y aptitudes
1.3 Carencia de apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)	1.3 Apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)	Actividad	C01.A03 - Formación y actualización para y en el trabajo a través de cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).	Actualización de habilidades, destrezas y aptitudes
1.4 Falta de cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)	1.4 Cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)	Actividad	C01.A04 - Certificación de las habilidades, conocimientos, destrezas y aptitudes a través del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).	Certificar las habilidades, destrezas y aptitudes
1.5 Población no atendida en las necesidades del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)	1.5 Población atendida según las necesidades actuales del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)	Actividad	C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes a través de Estándares de Competencia Laboral (ECL).	Evaluar las competencia laborales

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Anabel Alejandra Alamillo Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-06**

**Matriz de Indicadores para Resultados**

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)**

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

**Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)**

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

**Alineación Funcional**

<b>Finalidad:</b> 2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b> 25 - Educación
---	--------------------------------

**Misión**

Contribuir a elevar la calidad de vida de los recursos humanos, a través de la capacitación en las áreas pertinentes del mercado laboral.

**Visión**

Ser reconocidos como una Institución seria y profesional comprometida con la formación de recursos humanos calificados.

**Objeto del Ente**

I. Impartir e impulsar la capacitación formal para el trabajo en la entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades de desarrollo regional;II. Promover el desarrollo de nuevos perfiles académicos que correspondan a las necesidades del mercado laboral;III. Formar y actualizar a los instructores que se harán cargo de capacitar a los alumnos del Instituto.IV. Otorgar reconocimiento de validez oficial de estudios, a los particulares que soliciten impartir educación en el área de capacitación para el trabajo, con lo cual, quedarán incorporados al sistema educativo estatal, respecto a los estudios que se refieran.

**Formato 4 x 4**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación, SEQ <a href="https://qroo.gob.mx-medios-de-verificacion-de-laplaneacion-anual">https://qroo.gob.mx-medios-de-verificacion-de-laplaneacion-anual</a>	Las personas interesadas en las diferentes opciones, modalidades y niveles educativos logren ingresar y egresar con una educación de excelencia.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Ramírez Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201015 - Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más acreditados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) e Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Quintana Roo.  Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/">https://qroo.gob.mx/icatqr/</a>	La población del Estado de Quintana Roo ponga en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para acreditar en las capacitaciones y/o certificaciones.
Componente	C01 - Personas Capacitadas y/o Certificadas para el desempeño de actividades productivas	C01 - Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más atendidas en cursos de capacitación y/o certificaciones.	INDICADOR DESEMPEÑO_C01 <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/">https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>	Personas interesadas en capacitarse y/o certificarse se inscriban en los cursos ofertados por las unidades de capacitación
Actividad	C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados.	C01A01 - Porcentaje de campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementada.	INDICADOR DESEMPEÑO_C01A01 <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1409-Dirección de Vinculación.	La población objetivo se interesa por los programas de capacitación que brinda el Instituto a través de la información, material de promoción y difusión recibido.
Actividad	C01.A02 - Formación para el trabajo a través de Cursos de Extensión y Cursos Regulares.	C01A02 - Porcentaje de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares	INDICADOR DESEMPEÑO_C01A02 <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace	Las personas se interesen en inscribirse en los cursos de Extensión o Regulares ofertados.
Actividad	C01.A02 - Formación para el trabajo a través de Cursos de Extensión y Cursos Regulares.	C01A201 - Porcentaje de población penitenciaria de 15 a 65 años y más que recibe un documento Oficial	Reporte elaborado por el instituto del total de la población penitenciaria que recibe un documento  Dirección Técnica, Académica y Enlace- <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/">https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>	Las personas se interesen en inscribirse en los cursos de Extensión o Regulares ofertados.
Actividad	C01.A03 - Formación y actualización para y en el trabajo a través de cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).	C01A03 - Porcentaje de personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE)	INDICADOR DESEMPEÑO_C01A03 <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace	Las personas se interesen en inscribirse en los cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE) ofertados.
Actividad	C01.A04 - Certificación de las habilidades, conocimientos, destrezas y aptitudes a través del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).	C01A04 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional.	INDICADOR DESEMPEÑO_C01A04 <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/">https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace	Personas interesadas en inscribirse en las evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional ofertados.
Actividad	C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes a través de Estándares de Competencia Laboral (ECL).	C01A05 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado.	INDICADOR DESEMPEÑO_C01A05 <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/">https://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno/</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace	Personas interesadas en inscribirse en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral ofertados.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Méndez

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Méndez

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Tamilla Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112106306-1101 - Despacho de la Dirección General
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles
<b>INDICADOR:</b>	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
<b>FÓRMULA:</b>	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si busca la eficiencia terminal y ambos contienen los elementos para lograr el objetivo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Busca que las y los jóvenes y adultos concluyan satisfactoriamente
03 - ¿Es claro?	✓			Porque la población ajena al programa puede comprender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque esta directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Edwin

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación  
**Elaboró**

Edwin

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación  
**Revisó**

Arturo

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva  
Director General del ICATQR  
**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	02010I5 - Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más acreditados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación
FÓRMULA:	(Número de personas capacitadas y/o evaluadas que finaliza de manera satisfactoria su curso o proceso de evaluación en el año t/ Total de la población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en el año t) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Ambos busca la eficiencia termal de población del Estado de Quintana Roo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan medir la población que obtiene un documentos al termino de su capacitación
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Esquiviano Mendoza  
  
 Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiviano Mendoza  
  
 Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva  
  
 Director General del ICATQR

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Personas Capacitadas y/o Certificadas para el desempeño de actividades productivas

INDICADOR: C01 - Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más atendidas en cursos de capacitación y/o certificaciones.

FÓRMULA: (Número de personas inscritas de 15 años y mas en curso de capacitación y certificación en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 años y mas en cursos de capacitación y certificación en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan Incrementar la atención educativa y el egreso
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La población logre obtener un documentó Oficial
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Martínez Villanueva

Dirctor General del ICATQR

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1409 - Dirección de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados.
INDICADOR:	C01A01 - Porcentaje de campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementada.
FÓRMULA:	(Número de campañas realizadas de promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificaciones en todo el Estado en el trimestre t / El total de campañas programadas de promoción y difusión en los cursos de capacitación y certificación en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan la promoción y difusión de los programas de capacitación implementada
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan la promoción y difusión de los programas
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Escobedo Mendoza  
Director de Planeación

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escobedo Mendoza  
Director de Planeación

Revisó

Lic. Arturo Aguilar Villanueva  
Director General del ICATQR

Autorizó

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Formación para el trabajo a través de Cursos de Extensión y Cursos Regulares.
INDICADOR:	C01A02 - Porcentaje de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión y Regulares en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 años y más en cursos de Extensión y Regulares en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Busca Actualizar y especializar las habilidades, destrezas a través de cursos de Extensión o Regulares
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan capacitar y/o Certificar a la Población
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquivel Mendoza

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alomilla Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Formación para el trabajo a través de Cursos de Extensión y Cursos Regulares.

INDICADOR: C01A201 - Porcentaje de población penitenciaria de 15 a 65 años y más que recibe un documento Oficial

FÓRMULA: (Número de población penitenciaria de 15 a 35 años y más en cursos de extensión reciben una constancia t) (El total de la población penitenciaria 15 a 65 años y inscritos en cursos de extensión t)

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador pretende medir la cobertura de los personas privadas de su libertad que estarán recibiendo un documento oficial
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables utilizadas para la medición son controladas de forma interna, tienen estabilidad y solidez
03 - ¿Es claro?	✓			Si, por busca otorgar un documento oficial para cuando salga puedan auto emplearse
04 - ¿Es relevante?	✓			Si, ya que busca el auto empleo a través de las capacitaciones
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador se considera económico porque no considera gastos adicionales para su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, a través de los Reportes Programáticos del SIPPRES Trimestral
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si, se atiende según las necesidades de las Unidades Responsables
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Este indicador permite conocer cuanta población de los centros penitenciarios recibieron una capacitación y recibieron un documento oficial.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiviano Méndez

Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiviano Méndez

Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Aníbal Alejandro Atamilla Villanueva

Director General del ICATQR

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Formación y actualización para y en el trabajo a través de cursos de Capacitación Acelerada Especifica (CAE).
INDICADOR:	C01A03 - Porcentaje de personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Especifica (CAE)
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 a 65 años y más en cursos CAE en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 a 65 años y más en cursos CAE en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Porque ambos buscan la capacitación cursos Capacitación Acelerada Especifica (CAE)
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Es específico en lo que desea alcanzar
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Ariadna Alejandra Atanilla Villanueva  
Director General del ICATQR

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2025

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A04 - Certificación de las habilidades, conocimientos, destrezas y aptitudes a través del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)
INDICADOR:	C01A04 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional.
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 a 65 años y más en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 a 65 años y más evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Por qué busca que las personas se inscriban en las evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Porque es específico en lo que se desea lograr
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquillano Meadoza  
Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquillano Meadoza  
Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alzamilla Villanueva  
Director General del ICATQR

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes a través de Estándares de Competencia Laboral (ECL).

INDICADOR: C01A05 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado.

FÓRMULA: (Número de personas inscritas de 18 años y más en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 18 años y más en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado. en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan que las personas se inscriban en las evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			son claros y específicos en lo que pretenden lograr
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquivilano Mendoza  
Director de Planeación

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquivilano Mendoza  
Director de Planeación

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alvarado Villanueva  
Director General del ICATQR

**Autorizó**