

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

### MML-01 Definición del Problema

<b>Motivos de creación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación del PED y PD</li> <li>Actualización del PED Y PD, o</li> <li>Creación de Institución</li> </ul>
<b>Diagnóstico:</b>	En el Estado de Quintana Roo existen 8 Unidades de Capacitación distribuidas en los municipios de Othón P. Blanco, Bacalar, Felipe Carrillo Puerto, Tulum, Solidaridad, Puerto Morelos, Cozumel y Benito Juárez; 5 acciones móviles ubicadas en Nicolás Bravo, José María Morelos, Tihosuco, Kantunilkin e Isla Mujeres, así como 11 Escuelas Particulares incorporadas al Instituto de Capacitación para el Trabajo. La principal problemática que tiene la población es la búsqueda de herramientas que le ayuden a mejorar su economía para poder elevar su calidad de vida, así como la falta de apoyos gubernamentales en materia de capacitación y que las empresas privadas no capacitan a su personal para mejorar la calidad en sus servicios. Derivado de estas necesidades de la población, el Instituto de Capacitación para el Trabajo oferta capacitaciones y certificaciones en las diferentes especialidades laborales para adquirir o elevar las aptitudes, destrezas y/o habilidades para desarrollarse en el ámbito laboral a través de los diferentes servicios. En los últimos 5 años, el ICAT ha capacitado a 190 mil 09 personas de 15 a 65 años y más.
<b>¿Qué problema es el que origina el programa?:</b>	Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, en situación de desempleo con la necesidad de adquirir o actualizar sus conocimientos por medio de cursos de capacitación para y en el trabajo.
<b>¿Cuál es la magnitud del problema?:</b>	La Institución realizó un análisis interno a la población del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más, con apoyo de datos Estadísticos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) sobre la necesidad que tiene la población de capacitarse para mejorar su nivel de calidad de vida, inmerso en ello su economía, así como la detección de la falta de apoyos gubernamentales en materia de capacitación, aunado a que empresas privadas no capacitan a su personal para mejorar la calidad en sus servicios y la falta de cultura en temas de capacitación por parte de la población en general.
<b>¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:</b>	Capacitar y/o Certificar a hombres y mujeres en el Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más en los servicios que brinda el Instituto de Capacitación para el Trabajo.
<b>Mecanismos de Focalización:</b>	Lineamientos registro internos del Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Quintana Roo y el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	Hombres y Mujeres del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más que deseen capacitarse y/o certificarse en los servicios que brinda el Instituto de Capacitación para el Trabajo.
<b>Población Potencial:</b>	1,381,000 Personas en el Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más que deseen capacitarse y/o certificarse en los servicios que brinda el Instituto de Capacitación para el Trabajo.
<b>Población Objetivo:</b>	31,500 Personas del Estado de Quintana Roo de entre 15 a 65 años y más que deseen capacitarse y/o certificarse en los servicios que brinda el Instituto de Capacitación para el Trabajo.
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/">https://qroo.gob.mx/icatqr/</a>

### Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Sector Privado	Requieren personal calificado para un mejor desempeño laboral -Elevar la calidad en los que servicios que brindan	Contar con personal calificado -Ofrecer capacitación y/o certificación de calidad	Sector Privado

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación del ICATQR

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
Director de Planeación del ICATQR

Lic. Arturo Alejandro Alamilia Villanueva  
Director General

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



**Identificación de Involucrados**

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Instructores	Buscan obtener ingreso monetario por los servicios prestados.- obtener su pago en los tiempos pactados.	Recibir remuneración por sus servicios- Proporcionar áreas trabajo dignas y confortables	Instructores
Personas de 15 años y más del Estado de Quintana Roo	Buscan capacitación y/o certificación en algún área laboral-Mejorar su economía	recibir capacitación de calidad- entregar documentos con validez oficial	Personas de 15 años y más del Estado de Quintana Roo
Instituciones Privadas de capacitación	Brindar capacitación a la población,- captación de capacitandos	Derecho de ofertar sus servicios- Brindar un servicio de calidad	Instituciones Privadas de capacitación
servicios básicos	Cubrir las necesidades básicas de las unidades de capacitación.-Recibir un pago por los servicios que brindan a las unidades de capacitación	Recibir el pago oportuno los servicios prestados. -Pagar las cuotas que se generan por el servicio que nos brindan	servicios básicos
Proveedores de servicios e insumos	Brindar a la instituciones y unidades los servicios e insumos que necesitan para realizar su trabajo.-Buscan un pago y contrato con la institución	Recibir el pago por los servicios e insumos que proporciona a la institución -Realizar los pagos de dichos insumos y servicios en los tiempos establecidos	Proveedores de servicios e insumos
Órganos fiscalizadores	Vigilar la ejecución de los recursos federalizados.-Que las instituciones ejecuten los recursos en los tiempos establecidos.	Recibir la información para las auditorias correspondientes en los tiempos que lo soliciten.- Entregar la información en tiempo y forma para las revisiones.	Órganos fiscalizadores
Sector público	Requieren personal calificado para un mejor desempeño laboral -Eleva la calidad en los que servicios que brindan.	Contar con personal calificado -Ofrecer capacitación y/o certificación de calidad	Sector público
Personal operativo y administrativo del Instituto de capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo	Brindar una atención de calidad a la población que desea capacitarse-Reconocimiento por la labor realizada.	recibir pago por su jornada laboral- cumplir el pago en los tiempos pactados.	Personal del Instituto de capacitación para el trabajo del Estado de Quintana Roo

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-02</b>	<b>Análisis del Problema (Árbol de Problemas)</b>
---------------	---

#### EFECTO SUPERIOR

Capital Humano deficiente

#### EFECTO DIRECTO

ED1 - Empleos con baja productividad

#### EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Integración de procesos y actividades lentos que limitan los resultados de las instituciones públicas

#### EFECTO DIRECTO

ED2 - Población desempleada

#### EFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Menor ingreso económico

#### EFECTO DIRECTO

ED3 - Población insatisfecha por falta de empleo

#### EFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Mayor pobreza

#### PROBLEMA CENTRAL

Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, en situación de desempleo con la necesidad de adquirir, actualizar y/o certificar sus conocimientos por medio de cursos de capacitación para y en el trabajo.

#### CAUSA DIRECTA

CD1 - Bajo rendimiento de conocimientos en Capacitación y/o Certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas gobierno.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Desinterés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamilla Villanueva

Director General

Autorizó



CAUSA INDIRECTA

C11.2 - Falta de capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.

CAUSA INDIRECTA

C11.3 - Falta de apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)

CAUSA INDIRECTA

C11.4 - Falta de cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)

CAUSA INDIRECTA

C11.5 - Población no atendida en las necesidades del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Gamilla Villanueva

Director General

Autorizó





# 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

### FIN SUPERIOR

Capital Humano eficiente

### FIN DIRECTO

FD1 - Empleados con mayor productividad

### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Integración de procesos y actividades eficientes que propicien el desarrollo de resultados de las instituciones públicas

### FIN DIRECTO

FD2 - Población empleada

### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Mayor ingreso económico.

### FIN DIRECTO

FD3 - Población satisfecha por obtener un empleo

### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Menor pobreza

### OBJETIVO CENTRAL

Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, con una Capacitación y/o Certificación de calidad para y en el trabajo

### MEDIO DIRECTO

MD1 - Rendimiento óptimo de conocimientos en capacitación y/o certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas de gobierno.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Interés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General

Autorizó



**MEDIO INDIRECTO**

MI1.2 - Capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.3 - Apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.4 - Cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.5 - Población atendida según las necesidades actuales del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillos Villanueva

Director General

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-04**

**Selección de Alternativas**

Objetivo del Programa Presupuestario: Capacitar y/o Certificar a la Población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en los servicios que brinda la Institución

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

#### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Rendimiento óptimo de conocimientos en capacitación y/o certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas de gobierno.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Interés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
Apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	4
Cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	5
Población atendida según las necesidades actuales del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	6

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamilla Villanueva

Director General

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2024

#### MML-05

#### Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Capital Humano deficiente	FINES Capital Humano eficiente	Fin	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación
1 Empleos con baja productividad	1 Empleados con mayor productividad			Mayor productividad
1.1 Integración de procesos y actividades lentos que limitan los resultados de las instituciones públicas	1.1 Integración de procesos y actividades eficientes que propicien el desarrollo de resultados de las instituciones públicas			Integración de procesos y actividades
2 Población desempleada	2 Población empleada			Población empleada
2.1 Menor ingreso económico	2.1 Mayor ingreso económico.			Mayor ingreso
3 Población insatisfecha por falta de empleo	3 Población satisfecha por obtener un empleo			Población satisfecha
3.1 Mayor pobreza	3.1 Menor pobreza			Menor pobreza
PROBLEMA Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, en situación de desempleo con la necesidad de adquirir, actualizar y/o certificar sus conocimientos por medio de cursos de capacitación para y en el trabajo.	OBJETIVO Población de 15 a 65 años y más en el Estado de Quintana Roo, con una Capacitación y/o Certificación de calidad para y en el trabajo	Propósito	P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses
CAUSAS DIRECTAS 1 Bajo rendimiento de conocimientos en Capacitación y/o Certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas gobierno.	MEDIOS DIRECTOS 1 Rendimiento óptimo de conocimientos en capacitación y/o certificación del personal en las diferentes áreas de las empresas y oficinas de gobierno.	Componente	C01 - Personas Capacitadas y/o Certificadas para el desempeño de actividades productivas	Capacitar y/o certificar a la población del Estado de Quintana Roo en los Diferentes Servicios
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Desinterés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Interés de la población en las publicaciones en redes sociales de los servicios de capacitación que se brinda.	Actividad	C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados.	Promoción y difusión de los cursos de Capacitación
1.2 Falta de capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.	1.2 Capacitación al personal de las empresas e instituciones públicas en los servicios de cursos de Extensión y Regulares.	Actividad	C01.A02 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en cursos de Extensión o Regulares.	Adquirir habilidades, destrezas y aptitudes

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
1.3 Falta de apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)	1.3 Apoyo en materia de capacitación al personal del sector público y privado en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE)	Actividad	C01.A03 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población, en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).	Actualización de habilidades, destrezas y aptitudes
1.4 Falta de cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)	1.4 Cultura de capacitación y actualización en evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO)	Actividad	C01.A04 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).	Certificar las habilidades, destrezas y aptitudes
1.5 Población no atendida en las necesidades del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)	1.5 Población atendida según las necesidades actuales del sector laboral en Estándares de Competencia Laboral (ECL)	Actividad	C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Estándares de Competencia Laboral (ECL).	Evaluar las competencia laborales

Lic. Edwin Nardo Esquillano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Nardo Esquillano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-06**

**Matriz de Indicadores para Resultados**

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)**

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

**Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)**

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

**Alineación Funcional**

<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b>	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

**Misión**

Contribuir a elevar la calidad de vida de los recursos humanos, a través de la capacitación en las áreas pertinentes del mercado laboral.

**Visión**

Ser reconocidos como una Institución seria y profesional comprometida con la formación de recursos humanos calificados.

**Objeto del Ente**

I. Impartir e impulsar la capacitación formal para el trabajo en la entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades de desarrollo regional; II. Promover el desarrollo de nuevos perfiles académicos que correspondan a las necesidades del mercado laboral; III. Formar y actualizar a los instructores que se harán cargo de capacitar a los alumnos del Instituto; IV. Otorgar reconocimiento de validez oficial de estudios, a los particulares que soliciten impartir educación en el área de capacitación para el trabajo, con lo cual, quedaran incorporados al sistema educativo estatal, respecto a los estudios que se refieran.

**Formato 4 x 4**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación, SEQ <a href="https://qroo.gob.mx-medios-de-verificacion-de-laplaneacion-anual">https://qroo.gob.mx-medios-de-verificacion-de-laplaneacion-anual</a>	Las personas interesadas en las diferentes opciones, modalidades y niveles educativos logren ingresar y egresar con una educación de excelencia.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboro**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Armenta Villanueva

Director General

**Autorizó**

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201015 - Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más acreditados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) e Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Quintana Roo.  Dirección Técnica Académica y Enlace  <a href="https://qroo.gob.mx/icatqr/">https://qroo.gob.mx/icatqr/</a>	La población del Estado de Quintana Roo ponga en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para acreditar en las capacitaciones y/o certificaciones.
Componente	C01 - Personas Capacitadas y/o Certificadas para el desempeño de actividades productivas	C01 - Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más atendidas en cursos de capacitación y/o certificaciones.	Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI). Página Oficial del Icatqr <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>	Personas interesadas en capacitarse y/o certificarse se inscriban en los cursos ofertados por las unidades de capacitación
Actividad	C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados.	C01A01 - Porcentaje de campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementada.	Evidencia física, digital y publicaciones en redes sociales resguardada en la Dirección de Vinculación. Página Oficial del Icatqr <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1409-Dirección de Vinculación.	La población objetivo se interesa por los programas de capacitación que brinda el Instituto a través de la información, material de promoción y difusión recibido.
Actividad	C01.A02 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en cursos de Extensión o Regulares.	C01A02 - Porcentaje de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares	Concentrado de Resultados Académico (Registro de Inscripción RI) , Pagina oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace	Las personas se interesen en inscribirse en los cursos de Extensión o Regulares ofertados.
Actividad	C01.A03 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población, en cursos de Capacitación Acelerada Especifica (CAE).	C01A03 - Porcentaje de personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Especifica (CAE)	Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) , Pagina Oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1306-1403- Dirección Técnica Académica y Enlace	Las personas se interesen en inscribirse en los cursos Capacitación Acelerada Especifica (CAE) ofertados.
Actividad	C01.A04 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).	C01A04 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional.	Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) , Pagina Oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace	Personas interesadas en inscribirse en las evaluaciones de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional ofertados.
Actividad	C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Estándares de Competencia Laboral (ECL).	C01A05 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado.	Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) , Pagina Oficial del Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Quintana Roo. Link: <a href="http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno">http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno</a>  1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace	Personas interesadas en inscribirse en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral ofertados.

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Tapia Villanueva

Director General

Autorizó

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112106306-1101 - Despacho de la Dirección General
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles
<b>INDICADOR:</b>	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
<b>FÓRMULA:</b>	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Si busca la eficiencia terminal y ambos contienen los elementos para lograr el objetivo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Busca que las y los jóvenes y adultos concluyan satisfactoriamente
03 - ¿Es claro?	✓			Porque la población ajena al programa puede comprender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque esta directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Namilla Villanueva

Director General

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Incrementar la atención educativa y el egreso de los adolescentes, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
<b>INDICADOR:</b>	02010I5 - Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más acreditados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de personas capacitadas y/o evaluadas que finaliza de manera satisfactoria su curso o proceso de evaluación en el año t/ Total de la población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en el año t) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Ambos busca la eficiencia termal de población del Estado de Quintana Roo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan medir la población que obtiene un documentos al termino de su capacitación
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
  
 Director de Planeación del ICATQR

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza  
  
 Director de Planeación del ICATQR

Lic. Arturo Mejía Alvarilla Villanueva  
  
 Director General

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2024

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Personas Capacitadas y/o Certificadas para el desempeño de actividades productivas
INDICADOR:	C01 - Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más atendidas en cursos de capacitación y/o certificaciones.
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 años y mas en curso de capacitación y certificación en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 años y mas en cursos de capacitación y certificación en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan Incrementar la atención educativa y el egreso
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La población logre obtener un documentó Oficial
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Escobedo Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Escobedo Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alamillo Villanueva

Director General

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

#### Método CREMAA

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112106306-1409 - Dirección de Vinculación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados.
<b>INDICADOR:</b>	C01A01 - Porcentaje de campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementada.
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de campañas realizadas de promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificaciones en todo el Estado en el trimestre t / El total de campañas programadas de promoción y difusión en los cursos de capacitación y certificación en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan la promoción y difusión de los programas de capacitación implementada
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan la promoción y difusión de los programas
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué es claro en su descripción y entendible para población
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Lic. Edwin Narciso Esquillano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquillano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Aurora Alejandra Alamillo Villanueva

Director General

**Autorizó**



**1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo**

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA  
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

**MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A02 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en cursos de Extensión o Regulares.
<b>INDICADOR:</b>	C01A02 - Porcentaje de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión y Regulares en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 años y más en cursos de Extensión y Regulares en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Busca Actualizar y especializar las habilidades, destrezas a través de cursos de Extensión o Regulares
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Buscan capacitar y/o Certificar a la Población
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Araceli Alejandra Atamilla Villanueva

Director General

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población, en cursos de Capacitación Acelerada Específica (CAE).
INDICADOR:	C01A03 - Porcentaje de personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE)
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 a 65 años y más en cursos CAE en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 a 65 años y más en cursos CAE en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Porque ambos buscan la capacitación cursos Capacitación Acelerada Específica (CAE)
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Es específico en lo que desea alcanzar
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Elaboró**

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

**Revisó**

Lic. Arturo Alejandro Alamilla Villanueva

Director General

**Autorizó**



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A04 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).
INDICADOR:	C01A04 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional.
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 15 a 65 años y más en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 15 a 65 años y más evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional en todo el Estado en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Por qué busca que las personas se inscriban en las evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Porque es específico en lo que se desea lograr
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el que beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Rodríguez Barroña Villanueva

Director General

Autorizó



## 1306 - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E006 - Capacitación y Certificación para y en el Trabajo
EJERCICIO FISCAL:	2024

#### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112106306-1403 - Dirección Técnica Académica y Enlace
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Estándares de Competencia Laboral (ECL).
INDICADOR:	C01A05 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado.
FÓRMULA:	(Número de personas inscritas de 18 años y más en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado en el trimestre t / El total de personas programadas de 18 años y más en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado. en el trimestre t) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Buscan que las personas se inscriban en las evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			son claros y específicos en lo que pretenden lograr
03 - ¿Es claro?	✓			Por qué la población ajena al programa lo puede entender
04 - ¿Es relevante?	✓			Porque está directamente relacionados con el aspecto fundamental del objetivo
05 - ¿Es económico?	✓			Porque el beneficio es mayor al costo
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Porque cualquier individuo puede replicar el cálculo del indicador
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite emitir un juicio respecto al desempeño del programa y la información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en un cierto periodo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Porque cumple con todos los elementos y brinda información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Elaboró

Lic. Edwin Narciso Esquiliano Mendoza

Director de Planeación del ICATQR

Revisó

Lic. Arturo Alejandro Alanís Villanueva

Director General

Autorizó

